

澎湖縣白沙鄉後寮國民小學定期評量試卷審閱辦法

103.09.03 校務會議決議通過

113.09.04 校務會議修訂

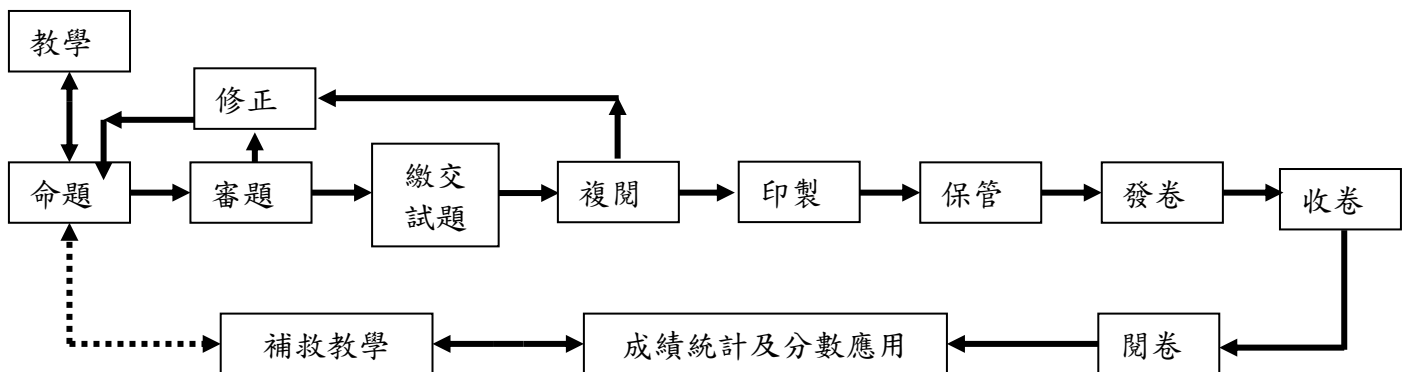
一、依據

- (一) 教育部令臺教授國部字第 1135500955A 號修正「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」(民國 113 年 4 月 24 日修正)。
- (二) 澎湖縣政府 113 年 7 月 31 日府教學字第 1130915176 號函「澎湖縣國民小學及國民中學學生學習評量補充規定」
- (三) 澎湖縣白沙鄉後寮國民小學學生學習評量辦法。

二、目的

- (一) 為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二) 透過本評量方式幫助了解知識的學習是靠平時一點一滴努力累積而來，藉此奠定學生厚實的學問基礎。

三、教學活動暨試卷審閱印製流程：



四、試卷審閱流程時程暨分工：

流 程	實施日期
	一到六年級 各學習領域定期評量
命題	定期評量週前 5 天
審題	定期評量週前 4 天
修正暨繳交試題	定期評量週前 3 天
複閱	定期評量週前 2 天
印製	定期評量週前 1 天
成績統計及分數應用	定期評量週後一週

五、附則：本辦法經校務會議討論通過，陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

澎湖縣白沙鄉後寮國民小學【定期評量紙筆測驗試題分析表】

學年度第 學期 年級 領域 ☐期中評量 ☐期末評量

審閱日期： 年 月 日

試 題 審 核 (審核通過請打✓)			
完 全 做 到	部 分 做 到	沒 有 做 到	審 核 項 目
			試題的設計依據教材內容及其知識結構來制定。
			試題閱讀的難度能配合學生程度。
			試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
			命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
			試題題意明確，語法和標點符號正確。
			試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
			試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
			試題答案合理，不致引起爭論。
			題幹採用正面的敘述，無雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註明顯記號。
			選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
			字體大小、圖形清晰度、配分比例恰當。
			試題出現有母子效應（互相牽涉）的情形。
			選擇題少用「以上皆非」「以上皆是」的答案之情形。
審閱回饋與建議：			

出題教師： 審題教師： 教務組： 教導主任： 校長：

澎湖縣白沙鄉後寮國民小學【定期評量結果分析表】

____學年度第__學期 __年級____領域 ☐期中評量 ☐期末評量

分析日期： 年 月 日

評 量 結 果 分 析										
分數	90 上	89 80	79 70	69 60	59 50	49 40	39 30	29 20	19 10	9 0
人數										
與考數						平均				
分析回饋與補救措施										

評量與分析教師：

教務組：

教導主任：

校長：